



**“DAR SENTIDO AL TRABAJO CON SUS EGRESADOS, UN RETO
PARA EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN COLOMBIA”**

Carlos Mario Lopera Palacio

Director

El Observatorio de la Universidad Colombia

www.universidad.edu.co

Universidad Jorge Tadeo Lozano

- Red SEIS -

Bogotá, julio 25 de 2008



“Dar sentido al trabajo con sus egresados, un reto para el sistema de educación superior en Colombia”

Universidad Colombiana - ¿La Universidad es responsable por el éxito o fr - Windows Internet Explorer

tp://www.universidad.edu.co/index.php?option=com_poll&task=results&id=9

Universidad.edu.co

El Observatorio de la Universidad Colombiana

INSTITUTO LATINOAMERICANO DE LIDERAZGO DESARROLLO HUMANO Y ORGANIZACIONAL

Seguimiento diario al desempeño de nuestro sistema de educación superior

Viernes 25 de Julio de 2008 06:52:06

Seleccione una encuesta: ¿La Universidad es responsa

¿La Universidad es responsable por el éxito o fracaso laboral de sus egresados?

Respuesta	Votos	Porcentaje
Sí	18	52.9%
No	16	47.1%

Número de Votantes: : 34
Primer voto: : martes, 01 de julio de 2008 a las 08:39
Último voto: : jueves, 24 de julio de 2008 a las 20:22

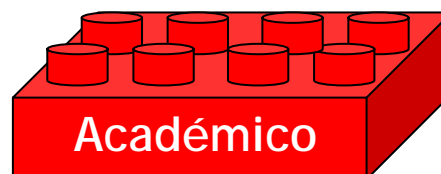
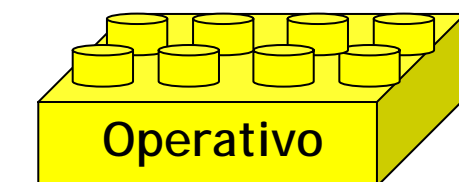
[Volver]

- Inicio
- Informe del mes
- Noticias
- Opinión-Columnistas
- Indicadores de la U
- Eventos académicos
- Convocatorias
- Directivos de IES
- Bolsa de empleo
- Ecaes - ranking
- Valores de matrículas
- Ensayos académicos



“Dar sentido al trabajo con sus egresados, un reto para el sistema de educación superior en Colombia”

Para dar sentido al trabajo con egresados, se requiere dar respuesta a tres ámbitos





“Dar sentido al trabajo con sus egresados, un reto para el sistema de educación superior en Colombia”

> ¿Qué es un egresado?





“Dar sentido al trabajo con sus egresados, un reto para el sistema de educación superior en Colombia”

Egresado es alguien que hace una pausa en su proceso formativo en tanto regresa, nuevamente como estudiante, profesor, padre de familia o patrocinador, a SU “madre nutricia” (Alma Máter)





“Dar sentido al trabajo con sus egresados, un reto para el sistema de educación superior en Colombia”

Los egresados son el “único” producto, medible, concreto y real del obrar de la Universidad





“Dar sentido al trabajo con sus egresados, un reto para el sistema de educación superior en Colombia”

> ¿Qué esperan los egresados de su Universidad?





“Dar sentido al trabajo con sus egresados, un reto para el sistema de educación superior en Colombia”

- Si con la experiencia y conocimiento adquirido en estos años, tuviera oportunidad de volver a matricularse en esta misma Universidad, ¿lo haría?
- ¿Matricularía a su hijo en esta Universidad?
 - Frente a la formación recibida, considera que la matrícula que pagó en esta Universidad (privada), ¿es favorable o desfavorable?
 - Con respecto a los egresados del mismo programa de otras universidades, ¿cómo evalúa la formación recibida en esta Universidad?





“Dar sentido al trabajo con sus egresados, un reto para el sistema de educación superior en Colombia”

> ¿Qué son los egresados para su Universidad?





“Dar sentido al trabajo con sus egresados, un reto para el sistema de educación superior en Colombia”

Los egresados no son un pasado en la Institución; más que los mismos estudiantes, **reflejan la realidad y el presente de la Universidad.**
Son la Universidad afuera





“Dar sentido al trabajo con sus egresados, un reto para el sistema de educación superior en Colombia”

Los egresados no son la Universidad, pero la Universidad sí son sus egresados





“Dar sentido al trabajo con sus egresados, un reto para el sistema de educación superior en Colombia”

Decreto 2566 de 2003

Artículo 14. Políticas y estrategias de seguimiento a egresados. La institución deberá demostrar la existencia de políticas y estrategias de seguimiento a sus egresados que:

1. Permitan valorar el impacto social del programa y el desempeño laboral de sus egresados, para su revisión y reestructuración, cuando sea necesario.
2. Faciliten el aprovechamiento de los desarrollos académicos en el área del conocimiento por parte de los egresados.
3. Estimulen el intercambio de experiencias profesionales e investigativas.





“Dar sentido al trabajo con sus egresados, un reto para el sistema de educación superior en Colombia”

No es función primaria de la Universidad ubicar laboralmente al egresado... Sujetar los programas de seguimiento de egresados a esta expectativa es desvirtuar la naturaleza de la Universidad





“Dar sentido al trabajo con sus egresados, un reto para el sistema de educación superior en Colombia”

➤ **La estructura del trabajo con egresados**



➤ **La participación de los egresados**



“Dar sentido al trabajo con sus egresados, un reto para el sistema de educación superior en Colombia”

➤ La estructura del trabajo con egresados



- Normatividad
- Jerarquía
- Concentración
- Administración



“Dar sentido al trabajo con sus egresados, un reto para el sistema de educación superior en Colombia”

➤ La participación de los egresados

- En docencia
- En investigación
- En extensión
- En gobierno y gestión





“Dar sentido al trabajo con sus egresados, un reto para el sistema de educación superior en Colombia”



- **Registro**
- **Seguimiento**
- **Reconocimiento**
- **Ofrecimientos**



“Dar sentido al trabajo con sus egresados, un reto para el sistema de educación superior en Colombia”

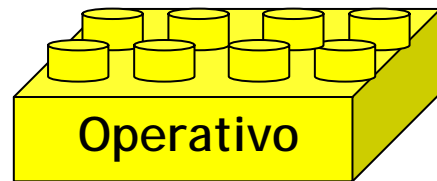


El egresado retorna a la Universidad básicamente motivado por afecto, por agradecimiento o por convencimiento real de la calidad recibida



“Dar sentido al trabajo con sus egresados, un reto para el sistema de educación superior en Colombia”

ENTONCES,
Para dar sentido al trabajo con egresados, se requiere dar respuesta a tres ámbitos,
SE REQUIERE:



- 1) Conciencia
- 2) Compromiso
- 3) Coherencia
- 4) Indicadores
- 5) Acciones



“Dar sentido al trabajo con sus egresados, un reto para el sistema de educación superior en Colombia”

Muchas gracias!

Carlos Mario Lopera P.
cmlopera@universidad.edu.co