

***Proyecto de mejora continua en la formación:
ajustes necesarios en los currículos según opinión
de los graduados, los profesores y los empleadores***

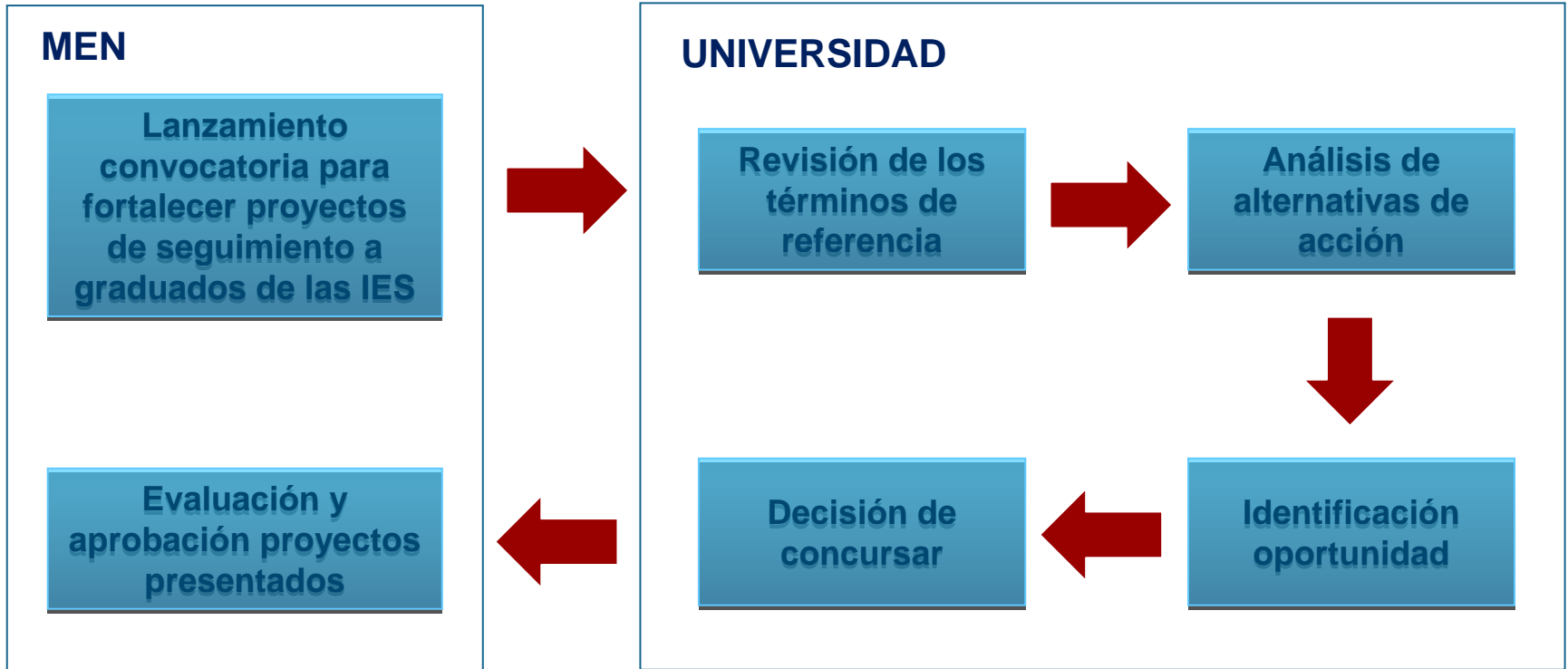
Universidad de La Sabana

Abril de 2008



**Universidad
de La Sabana**

ANTECEDENTES



TEMA OBJETO DE ESTUDIO

Oportunidad identificada: necesidad de propiciar un acercamiento con el sector productivo que permitiera una autoreflexión acerca de la formación ofrecida en cada uno de los programas académicos de pregrado de la Universidad como elemento de juicio sobre su pertinencia.



La Universidad, a través del Centro de Egresados, decidió desarrollar el proyecto “Mejora continua en la formación: ajustes necesarios en los currículos según opinión de los graduados, los profesores y los empleadores”.



ENFOQUE DEL PROYECTO (objetivo general)

Realizar un diagnóstico sobre la pertinencia de la formación impartida en programas académicos de pregrado de la Universidad para el desempeño laboral según la opinión de los empleadores, graduados y profesores, como insumo para procesos de autoevaluación, autorregulación, reforma curricular y diseño de nuevos programas académicos de pregrado, postgrado y educación continua.



ALCANCE DEL PROYECTO (Objetivos específicos)

DIAGNÓSTICO

- ✓ Medir el grado de correspondencia entre las competencias que se compromete a desarrollar la Universidad en sus estudiantes y las que realmente ellos adquieren o desarrollan.
- ✓ Contrastar las competencias valoradas positivamente por los empleadores y las que presentan los graduados de la Institución.
- ✓ Conocer las competencias por las cuales se destacan los graduados de la Universidad según la opinión de los empleadores.
- ✓ Establecer la pertinencia de la formación impartida por la Universidad.



- ✓ **Establecer la coherencia entre la formación profesional recibida y la ocupación actual de los graduados.**
- ✓ **Conocer la percepción de los empleadores acerca del desempeño laboral y la actitud profesional y personal de los graduados de la Universidad.**
- ✓ **Establecer el nivel de satisfacción de los graduados con su formación profesional y personal en relación con su vida laboral.**



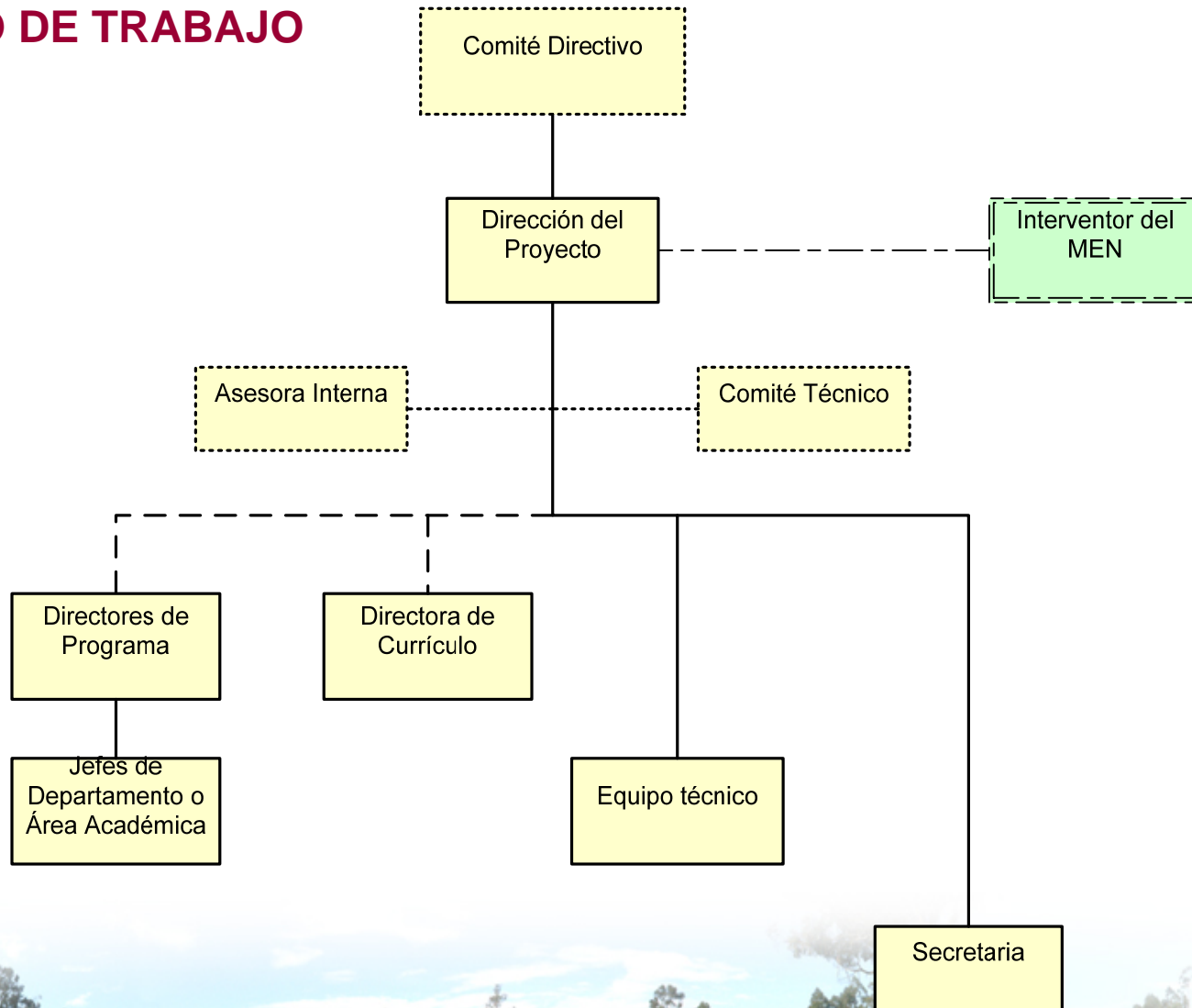
OPORTUNIDADES DE ACCIÓN

- **Con respecto a las necesidades de mejora identificadas:**
 - ✓ **Plantear ajustes en los programas de pregrado con base en los requerimientos laborales actuales y la experiencia profesional de los graduados.**
 - ✓ **Proponer el diseño y/o ajuste de los programas de postgrado y de educación continua con base en las necesidades de formación y/o actualización detectadas.**

- **En cuanto al proceso y metodología de estudio:**
 - ✓ **Proveer a la Universidad de un modelo de indagación para la recopilación sistemática y periódica de la percepción de los empleadores.**



EQUIPO DE TRABAJO



CRONOGRAMA DEL PROYECTO

CONSTRUCCIÓN DE INSTRUMENTOS DE INDAGACIÓN

- Revisión bibliográfica sobre competencias.
- Recopilación de competencias plasmadas en el PEI, los PEP y los planes de estudio.
- Estructuración de instrumentos por grupo de interés.
- Sistematización de los cuestionarios.
- Validación y ajuste de los cuestionarios.

INDAGACIÓN A GRUPOS DE INTERÉS Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

- Aplicación de cuestionarios.
- Diseño y desarrollo de reportes del sistema de información.
- Análisis cualitativo, cuantitativo y comparativo de los resultados.
- Formulación de conclusiones y recomendaciones.

Finalización prevista:
25-Ago-08

2008

Fecha inicio:
11-Feb-08

Marzo

Abril

Mayo

Junio

Julio

Agosto

PREPARACIÓN DE DATOS DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

- Estructuración de la base de datos de los grupos de interés.
- Definición de la muestra representativa.

ELABORACIÓN DEL INFORME FINAL Y DIVULGACIÓN DE LOS RESULTADOS