

Migraciones calificadas sociedad del conocimiento y modelos de desarrollo

Fernando Lema
Area de Cooperación Internacional
CODICEN-ANEP

Migraciones de personal calificado

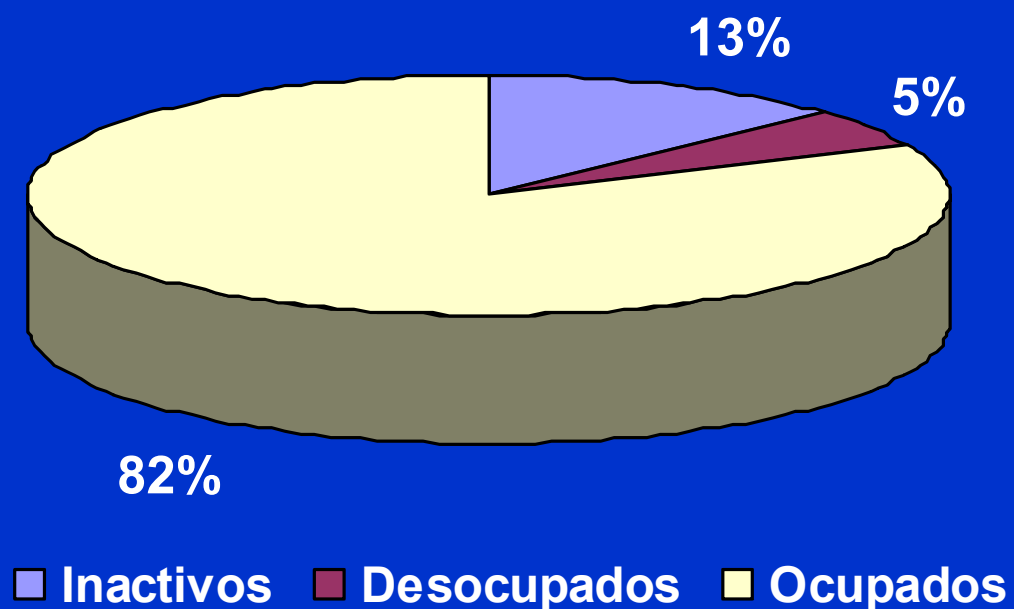
Que hacer?

*Enfocar el tema migratorio
desde una perspectiva de
desarrollo*

*Diseñar políticas públicas
y estrategias*

Porque se van?

AMÉRICA LATINA (18 PAÍSES): RECURSOS HUMANOS CON CALIFICACIONES PROFESIONALES Y TÉCNICAS EN ZONAS URBANAS. 2000



De expulsores a receptores

- El fin de la expansión demográfica de los países centrales. Lento crecimiento demográfico
- Fuerte expansión tecnológico-industrial y carencia de mano de obra calificada.
- Disminución de graduados científicos.
- Políticas de captación de recursos humanos altamente calificados

De receptores a expulsores

- El modelo educativo
- La educación terciaria
- Crisis económica-crisis laboral
- Crisis del modelo de desarrollo

Migraciones calificadas

1 Mejorar el sistema CTII para el desarrollo social

2 Reducir la propensión migratoria de los jóvenes

3 Transformar la emigración en un valor agregado para el desarrollo endógeno

Migraciones calificadas

1 Mejorar el sistema CTII para el desarrollo social

Más inversión en el sistema CTI

Mejor equilibrio entre inversión pública y privada

Más y mejor formación especializada

Migraciones calificadas

***1 Mejorar la calidad de la
enseñanza regional***

Posgrados regionales

***Impulsar proyectos de interés
regional***

***Información regional sobre
personal calificado***

Equipos de Investigación en Brasil censo 2006

**Censo 2006 - de Equipos de Investigadores en Brasil
Número de instituciones, equipos, investigadores e
investigadores doctores - 1993-2006.**

Datos principales	1993	1995	1997	2000	2002	2004	2006
Instituciones	99	158	181	224	268	335	403
Equipos	4.402	7.271	8.632	11.760	15.158	19.470	21.024
Investigadores (I)	21.541	26.779	33.980	48.781	56.891	77.649	90.320
Investigadores doctores (D)	10.994	14.308	18.724	27.662	34.349	47.973	57.586
(D)/(I) en %	51	53	55	57	60	62	64

Fuente: CNPq - Diretório dos Grupos de Pesquisa versão 5.0 (Censo 2006)

Como pasar de expulsor a atractor?

Investigadores extranjeros en Brasil

- **En 2006, se identifican 2.994 investigadores extranjeros trabajando en Brasil.**
- **En el estado de Amazonas en el 2000 eran el 7,7% de la fuerza de trabajo en el sector.**
- **Esta proporción disminuyó en función del aumento significativo de los investigadores nacionales incorporados en las instituciones de la Amazonia en los últimos años**

Producción Científica en 2007

Países mas productivos

	Country	Articles	World %
1	USA	297.769	30,95
2	China	89.777	9,33
3	Germany	75.400	7,84
4	Japan	73.470	7,64
5	England	69.164	7,19
6	France	53.239	5,53
7	Canada	45.889	4,77
8	Italy	43.320	4,50
9	Spain	33.828	3,52
10	Índia	29.496	3,07
11	Australia	29.285	3,04
12	South Korea	27.222	2,83
13	Russia	25.560	2,66
14	Netherlands	24.526	2,55
15	Brazil	19.428	2,02
16	Taiwan	18.572	1,93

Fonte: ISI - Institute for Scientific Information. National Science Indicators, USA. Base Standard - ESI (2007).

El costo de las migraciones profesionales

Cuanto cuesta formar un doctor?

Costo para Brasil de una formación doctoral en el exterior (4 años)

EE UU \$ 106 460

Alemania \$ 68 230

Francia \$ 61 700

Costo de las matrículas

MIT \$ 36 000 \$ 144 000

Columbia \$ 22 160 \$ 88 640

UCLA \$ 17 740 \$ 70 940

Francia \$ 250 \$ 1000

Canada \$ 10 000 \$ 40 000

El costo de la formación terciaria

Costo de formación en ALC:

\$ 30.000

Costo de formación en EEUU:

\$ 250.000

***212 400 profesionales ALC le ahorran a
EEUU***

\$ 46 728 millones

Migraciones calificadas

2 Reducir la propensión migratoria de los jóvenes

Migraciones calificadas

Mejorar el acceso de jóvenes diplomados al mercado laboral

Estimular la participación social y política de los jóvenes

Facilitar el financiamiento de PME de desarrollo innovador

Migraciones calificadas

***3 Transformar las migraciones
en un valor agregado para el
desarrollo del modelo
endógeno***

1 Mejorar el
conocimiento del tema

2 Diseñar políticas
públicas y estrategias

1 Conocer el problema

- A Formación
- B Investigación
- C Observatorio regional
- D Colocar el tema en la agenda pública nacional y regional

2 Diseñar políticas y estrategias

- A Impulsar el desarrollo de políticas públicas nacionales y regionales
- B Insertar el tema en la agenda internacional
- C Generar redes nacionales y regionales de investigadores y actores políticos que trabajen sobre el tema migratorio

Impulsar políticas y estrategias

- Políticas de retención- circulación regional
- Políticas de retorno incentivado-
- Políticas y actividades de contacto, valorización y vinculación

Respuestas gubernamentales posibles frente a las migraciones

- **Políticas de desarrollo endógeno**
 - **Mejor articulación del sistema CTI a nivel nacional y regional**
 - **Mejorar la inserción laboral de los jóvenes**
 - **Desarrollar alternativas de formación profesional más adaptadas a los procesos de desarrollo**
 - **Facilitar la participación ciudadana de los jóvenes (ONG, parlamento juvenil)**
 - **Impulsar políticas demográficas**

Actividades de vinculación

- **Experiencias de vinculación con las diásporas:**
 - Redes generalistas o específicas de cooperación
RAICES, CALDAS, PEDECIBA Programa de ciencias Básicas, ECOMED. AMSUD Pasteur, Institut Pasteur de Montevideo
 - Organización de las diásporas, consejos consultivos
 - Incubadoras de vinculación para la resolución de problemas del desarrollo y contribuir al proceso de integración regional

El retorno económico: las remesas de los emigrantes

**Ingresos de los latinoamericanos en EEUU
\$ 325 000 millones**

El 7% de sus ingresos los envían a sus países de origen

\$ 23 000 millones en 2001

\$ 25 000 millones en 2002

\$ 45 000 millones en 2004

\$ 55 000 millones en 2005

\$ 60 000 millones en 2006

El retorno económico

Monto recibido por remesas en 2005

México **20.000 millones**

A. Central **12.000 millones**

**Colombia, Bolivia
Ecuador y Perú** **11.000 millones**

El retorno económico: las remesas de los emigrantes

Las remesas de EEUU hacia América Latina y el Caribe en 2004 superan toda la inversión extranjera directa realizada hacia la región

El retorno económico: las remesas de los emigrantes

¿Un impuesto a las remesas para desarrollar la investigación, la formación, difusión, las actividades de vinculación con las migraciones calificadas?

El desafío para las sociedades regionales

Acceder a un nuevo modelo social basado en la valoración de la multiculturalidad, el acceso masivo al conocimiento, el método científico para el desarrollo de las potencialidades endógenas en un mundo que será multipolar, globalizado, fuertemente competitivo en los intercambios con creciente valor tecnológico y para el que habrá que desarrollar nuevas formas de cooperación e integración complementarias

El desafío para las sociedades regionales

- *Impulsar el sistema regional CTI hacia la búsqueda de nuevos equilibrios medioambientales y sociales*
- *Desarrollar programas regionales de maestrías, doctorados y formación de elevada calificación técnica*
- *Consolidar los espacios multilaterales de negociación sobre el tema migratorio*
- *Incorporar las actividades de vinculación como una alternativa de desarrollo complementario del modelo endógeno*

Migraciones calificadas en la sociedad del conocimiento

¿Causa o consecuencia del agotamiento de un modelo de desarrollo?

Fernando Lema
Area de Cooperación Internacional
CODICEN-ANEP

cooperacion@anep.edu.uy

iplema@yahoo.com