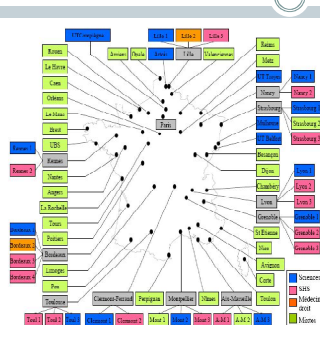


## Cooperación Universitaria Franco-Colombiana

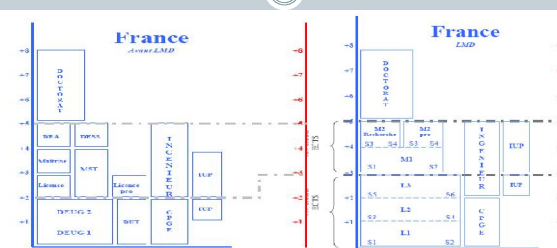
ADELINO BRAZ  
EMBAJADA DE FRANCIA  
BOGOTÁ 16 DE JUNIO 2009.

### Universidades Francesas



- 86 universidades/ 224 E.I/220 E.C. /3000 otros
- 2 213 000 estudiantes en 2008-2009
- 1 266 000 en las universidades
- 238 000 en Secciones técnicas superiores
- 115 000 en Institutos universitarios de tecnología
- 79 000 en CPGE
- 75 000 en Ingeniería
- 98 086 docentes (57549 EC; 13472 psec; pnp)
- Costo medio por estudiante: 10150 euros

### Sistema Universitario Francés



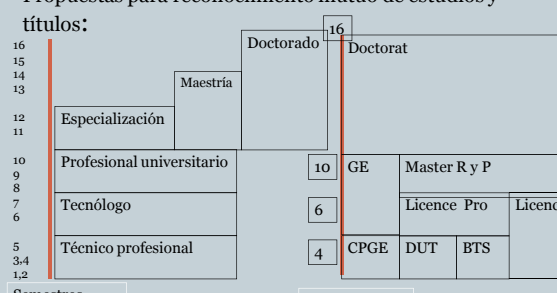
Antes del decreto del 23 de abril 2002      Después del decreto del 23 de abril 2002

### Puentes posibles con el sistema colombiano de educación superior

- Elementos previos para tener en cuenta:
  - grado de autonomía
  - duración de educación básica y media
  - características del crédito universitario
  - horas de formación en 5 años: 8640 vs. 9000
  - organización académica: semestre vs. año

### Puentes posibles con el sistema colombiano de educación superior

- Propuestas para reconocimiento mutuo de estudios y títulos:



16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 3,4 1,2 Semestres	16 10 6 4 Semestres
Doctorado Maestría Especialización Profesional universitario Tecnólogo Técnico profesional	Doctorat GE Master R y P Licence Pro Licence CPGE DUT BTS

### Evaluación de los aprendizajes universitarios

*Elementos de reflexión*

- Concepto de evaluación: formación-competencias profesionales; política educativa- progresión.
- Objetivo: adquisición de conocimientos; metodología de enseñanza.
- Problema: Herramienta administrativa o componente formativo?

## Evaluación de los aprendizajes universitarios

### *La política francesa de evaluación*

- **Año Universitario:** 2 semestres (oct-ene; feb-may).
- **Contenido formación:** itinerario personalizado (fundamentales, transversales, libres y opcionales)
- **Exámenes:** 2 modalidades (continuo; final).
- **Sistema de notaciones:** de 0 a 20 (A, B, C, D, E, Fx, F)
  - De 16 à 20: A "Excelente: resultado notable con algunas insuficiencias mínimas".
  - De 15 à 16: B "Muy bien: resultado superior a la media a pesar de un cierto numero de insuficiencias".
  - De 13 à 14: C "Bien: trabajo relativamente bueno, con insuficiencias notables".
  - De 11 à 12: D "Satisfactorio: trabajo serio pero con insuficiencias importantes".
  - 10: E "Aceptable"; 08-09 "insuficiente"; 00-07: Muy Insuficiente".

## Evaluación de los aprendizajes universitarios

### *Modalidades de los diplomas*

- **Complejo y confuso:**
  - Confusión diplomas
  - Semestralización: 4 exámenes (-formación).
  - Calculo de notas complejo (enseñanzas transversales; opcionales; obligatorias).
  - Debilidad jurídica: derecho de por vida pero problemas de legitimidad.
  - Reglamentación Vs. Calidad de la evaluación.

## Evaluación de los aprendizajes universitarios

### *Evaluación vs. Calidad aprendizajes*

- **Procedimiento de la evaluación que cultiva la debilidad de algunos aprendizajes.**
  - Prioridad pedagógica no es prioritaria.
  - Función administrativa: corrección; información.
  - Estrategia del alumnado.
  - Dictadura de la media

## Evaluación de los aprendizajes universitarios

### *Metodología*

- **Investigación científica: *Problematizar, Hipótesis, Validación, Solución.***
  - Problematizar y Hipótesis: Introducción.
  - Validación: entre 2 y 4 partes por etapas demostrativas.
  - Solución: conclusión
  - Producción de conocimiento
  - Impersonalidad
  - Exigencia y falta de formación

## Evaluación de los aprendizajes universitarios

### *Perspectivas*

- **Medidas:**
  - Simplificar la evaluación: números y sesiones.
  - Promover el control continuo
  - Informe y metodología
  - Relativizar la media
  - Medidas de acogimiento
  - Dominum / Magister

## Dobles titulación y secciones francófonas

- **La doble titulación como motor**
- **3 Modalidades:**
  - Pregrado: 8 semestres y M1 y M2
  - Máster: Año y 1 año
  - Co-tutela de tesis de doctorado
- **Elementos para considerar:**
  - Cupo
  - Selección
  - Inscripción
  - Reconocimiento
- **Definición y función de la sección francófona**